

参考文献

【日本語文献】

- 安立信彦 (1998) 「移民のいない多文化主義——ドイツにおける外国人統合問題——」川田順造ほか編『岩波講座 開発と文化4 開発と民族問題』岩波書店、169-183 頁
- 足立祐子 (2009) 「ドイツの現在と新潟」春原憲一郎編『移動労働者とその家族のための言語政策——生活者のための日本語教育』ひつじ書房、93-120 頁
- 天野正治 (1993) 『日本とドイツ 教育の国際化』玉川大学出版部
- 天野正治編 (1997) 『ドイツの異文化間教育』玉川大学出版部
- 天野正治・村田翼夫編 (2001) 『多文化共生社会の教育』玉川出版部
- 生田周二 (1998) 『統合ドイツの異文化間ユースワーク』大空社
- 生田周二 (2004) 「ドイツのソルブ民族をめぐる教育と課題」岡山部落問題研究所『人権21・調査と研究』No. 168、52-61 頁
- 石川真作 (2012a) 「『移民国家』ドイツの社会空間——『並行社会』と『統合』の狭間で」石川真作・渋谷努・山本須美子編『周縁から照射するEU社会——移民・マイノリティとシティズンシップの人類学——』世界思想社、151-173 頁
- 石川真作 (2012b) 『ドイツ在住トルコ系移民の文化と地域社会——社会的統合に関する文化人類学的研究——』立教大学出版会
- 伊藤亜希子 (2003) 「ドイツにおける外国人の子どもに対する母語教育の課題——常設文部大臣会議の決議から——」『九州教育学会研究紀要』30号、267-274 頁
- 伊藤亜希子 (2006a) 「就学前教育における異文化間教育の構想に関する一考察——ドイツ・ピーレフェルト市の構想を事例として——」『国際教育文化研究』Vol.6、九州大学大学院人間環境学研究院国際教育文化研究会、69-80 頁
- 伊藤亜希子 (2006b) 「ドイツにおける外国人の子どもや親に対する教育支援——地方都市ピーレフェルトの事例から——」『九州教育学会研究紀要』33号、213-220 頁
- 伊藤亜希子 (2007a) 「ドイツにおける移民支援機関の設立とその社会的背景」『国際教育文化研究』Vol.7、九州大学大学院人間環境学研究院国際教育文化研究会、49-60 頁
- 伊藤亜希子 (2007b) 「ドイツにおける移民家庭への言語教育支援——保育所におけるイニシアチブ・グループの取り組みから——」『九州教育学会研究紀要』34号、51-58 頁
- 伊藤亜希子 (2008) 「異文化間トランスの向上に関する一考察——ドイツにおける異文化間能力を巡る議論から——」『飛梅論集』九州大学大学院教育学コース院生論文集、第8号、九州大学大学院人間環境学府、1-16 頁
- 伊藤亜希子 (2009) 「保育者と移民家庭との異文化間の関係づくりを目指す試み——

- ドイツの保育施設における事例から——』『異文化間教育』30号, 異文化間教育学会, 78-90頁
- 伊藤亜希子 (2013) 「ドイツにおける参加を通じた移民の統合」近藤孝弘編『統合ヨーロッパの市民性教育』名古屋大学出版会, 216-230頁
- 伊藤亜希子 (2015) 『多文化社会ドイツにおける排除と共生の葛藤に学ぶ教育に関する研究』平成24年度-平成26年度科研費若手研究(B)研究成果報告書
- 上藤文湖 (2006) 「ベルリンにおける外国人政策と〈多文化社会〉論争——〈多文化〉を巡る社会変容の分析に向けて——」『社会学評論』57(2), 日本社会学会, 369-384頁
- 江淵一公編 (1997) 『異文化間教育研究入門』玉川大学出版部
- 梶田孝道 (1993a) 『統合と分裂のヨーロッパ』岩波新書
- 梶田孝道 (1993b) 『新しい民族問題』中公新書
- 梶田孝道編 (1996) 『国際社会学』(第二版) 名古屋大学出版会
- 金箱秀徳 (2010) 「移民統合における言語教育の役割——ドイツの事例を中心に——」『レファレンス』60(12), 国立国会図書館及び立法考査局, 51-76頁
- 久保山亮 (1996) 『「二つの文化のはざま」という神話——ドイツのトルコ人第二世代の事例を中心に——』東京大学相関社会学編集委員会編『相関社会科学』第6号, 2-22頁
- 久保山亮 (2003) 「ドイツの移民政策——移民国家型政策へのシフト?」駒井洋監修, 小井土彰宏編『移民政策の国際比較』明石書店, 117-178頁
- 久保山亮 (2009) 「ドイツの移民政策における自治体と中間的組織——1990年代後半からの政策転換と“統合”から締め出される『事実上の定住者』——」庄司博史編『移民とともに変わる地域と国家』国立民族学博物館, 257-278頁
- 桑原靖夫 (1991) 『国境を越える労働者』岩波新書
- 小島勝 (2007) 『異文化間教育に関する横断的研究——共通のパラダイムを求めて——』平成16年度~18年度科学研究費補助金基盤研究B(1)研究成果報告書(研究代表者小島勝)
- 小林薫 (2009) 「ドイツの移民政策における『統合の失敗』」『ヨーロッパ研究』第8号, 東京大学ドイツ・ヨーロッパ研究センター, 119-139頁
- 駒井洋監修, 小井土彰宏編『移民政策の国際比較』明石書店
- 小峰総一郎 (2007) 『ドイツの中の「デンマーク人」——ニュダールとデンマーク系少数者の教育——』学文社
- 近藤潤三 (2002) 『統一ドイツの外国人問題——外来民問題の文脈で——』木鐸社
- 近藤潤三 (2007) 『移民国としてのドイツ——社会統合と平行社会のゆくえ——』木鐸社
- 近藤孝弘 (1996) 「選択肢としての外国人教育——ドイツの事例から——」東京学芸大学海外子女教育センター編『東京学芸大学海外子女教育センター研究紀要』第8集
- 近藤孝弘編 (2013) 『統合ヨーロッパの市民性教育』名古屋大学出版会
- 齋藤純一 (2000) 『公共性』岩波書店

- 齋藤裕子 (2007) 「ドイツの移民テストと主導文化——多文化主義からの離脱——」
『関西大学人権問題研究室紀要』55号, 1-17頁
- 佐藤郁哉 (2002) 『フィールドワークの技法』新曜社
- 佐藤郁哉 (2006) 『フィールドワーク 増訂版』新曜社
- 佐藤郡衛 (2003) 『改訂新版 国際化と教育——異文化間教育学の視点から——』放送大学教育振興会
- 佐藤郡衛 (2007) 「異文化間教育学の固有性をめぐる試論」小島勝『異文化間教育に関する横断的研究——共通のパラダイムを求めて——』平成16年度～18年度科学研究費補助金基盤研究B(1)研究成果報告書, 43-54頁
- 佐藤郡衛 (2008) 「異文化間教育学から見たニューカマー支援と連携——関係性に注目して——」『異文化間教育』28号, 異文化間教育学会, 44-51頁
- 佐藤郡衛・吉谷武志編 (2005) 『ひとを分けるもの つなぐもの——異文化間教育からの挑戦——』ナカニシヤ出版
- 佐藤郡衛・横田雅弘・吉谷武志 (2006) 「異文化間教育学における実践性——『現場生成型研究』の可能性——」『異文化間教育』23号, 異文化間教育学会, 20-36頁
- 庄司博史編 (2009) 『移民とともに変わる地域と国家』国立民族学博物館
- 杉町真由美 (1999) 「戦後西ドイツにおける外国人労働者政策の推移——『労働力』から『移民』へ——」『人間文化学研究集録』第9号, 大阪府立大学大学院, 15-27頁
- 杉町真由美 (2002) 「ドイツにおける外国人労働者の定着をめぐる論争」『経済学雑誌』103(3), 大阪市立大学, 102-115頁
- 高田一宏編 (2007) 『コミュニティ教育学への招待』部落解放人権研究所
- 高橋満 (2009) 『NPOの公共性と生涯学習のガバナンス』東信堂
- 立花有希 (2006) 「ドイツにおける外国人教育理論の転換点——外国人教育学批判に注目して——」『異文化間教育』23号, 異文化間教育学会, 95-108頁
- 立花有希 (2010) 「ドイツにおける移民児童生徒に対する言語教育の展開——ヘッセン州の言語教育政策史を中心とする考察——」(早稲田大学大学院教育学研究科博士学位申請論文) <http://hdl.handle.net/2065/36431> (最終アクセス2015年10月26日)
- 手塚和彰 (1990) 『労働力移動の時代——「ヒト」の開国の条件』中公新書
- ジェラード・デランディ著, 山之内靖・伊藤茂訳 (2006) 『コミュニティ——グローバル化と社会理論の変容』NTT出版
- 内藤正典編 (1991) 『ドイツ再統一とトルコ人移民労働者』明石書店
- 内藤正典編 (1995) 『トルコ人のヨーロッパ——共生と排斥の多民族社会——』明石書店
- 内藤正典編 (1996a) 『もう一つのヨーロッパ——多文化共生の舞台——』古今書院
- 内藤正典 (1996b) 『アッラーのヨーロッパ——移民とイスラム復興——』東京大学出版会
- 内藤正典 (1998) 「トルコ人移民のまなざし」川田順造ほか編『岩波講座 開発と文

- 化4 開発と民族問題』岩波書店, 153-168 頁
- 内藤正典 (2004) 『ヨーロッパとイスラーム——共生は可能か——』岩波書店
- 中山あおい (1997) 「ドイツにおける異文化間教育——外国人教育から異文化間教育へ」『教育学研究集録』第21集, 筑波大学, 135-144 頁
- 中山あおい (1998) 「ドイツにおける異文化間教育——マイノリティの子どもたちの観点から——」筑波大学比較・国際教育学研究室編『比較・国際教育』第6号, 63-78 頁
- 中山あおい (1999a) 「ドイツの多文化社会における学校と地域の連携——ノルトライン・ヴェストファーレン州の事例を中心に——」『海外子女教育センター研究紀要』第10集, 東京学芸大学海外帰国子女教育センター, 17-27 頁
- 中山あおい (1999b) 「ドイツにおける異文化間教育と言語教育政策——外国人生徒の出身言語を教授する意義について——」『異文化間教育』13号, 異文化間教育学会, 104-119 頁
- 中山あおい (2000) 「ドイツにおける文化的・言語的多様性のための教育」, 日本比較教育学会編『比較教育学研究』第26号, 130-147 頁
- 中山あおい (2008) 「ドイツの移民児童・生徒に対する支援団体のネットワークと連携」『異文化間教育』28号, 21-31 頁
- 野中恵子 (1993) 『ドイツのなかのトルコ』柘植書房
- 原裕視 (2001) 「異文化間トランス」『異文化間教育』15号, 異文化間教育学会編, 4-13 頁
- 春原憲一郎編 (2009) 『移動労働者とその家族のための言語政策——生活者のための日本語教育』ひつじ書房
- 広井良典 (2009) 『コミュニティを問いなおす——つながり・とし・日本社会の未来』筑摩書房
- 広渡清吾 (1992) 「外国人受け入れの法的論理」伊豫谷登士翁・梶田孝道編著『外国人労働者論——現状から理論へ——』弘文堂, 63-97 頁
- 広渡清吾 (1996) 『統一ドイツの法変動』有信堂
- 松岡洋子 (2007a) 「移住助成に対する言語習得支援の内容——韓国・ドイツにおけるケーススタディー」『異文化間教育学会第28回大会発表抄録』130-131 頁
- 松岡洋子 (2007b) 『移住者と受入住民の多文化的統合を視座とした共通言語教育』, 平成16年度～平成19年度科研費基盤研究 (B) (1) 研究成果報告書
<http://www.flae.h.kyoto-u.ac.jp/~nishiyama/IwateKaken2008/index.html> (最終アクセス2015年10月26日)
- 松岡洋子・足立祐子 (2004) 「ドイツの多文化共生プログラムの実際」『異文化間教育学会第25回大会発表抄録』67-68 頁
- 松岡洋子・足立祐子 (2005) 「外国人移住者統合プログラムの特徴——ドイツの事例を中心に——」『異文化間教育学会 第26回大会発表抄録』98-99 頁
- 松岡洋子・足立祐子 (2007) 「外国人移住者統合プログラムの特徴——ドイツの事例を中心に——」松岡洋子 (2007b) 『移住者と受入住民の多文化的統合を視座とした共通言語教育』, 平成16年度～平成19年度科研費基盤研究 (B) (1) 研究

成果報告書

http://www.flae.h.kyoto-u.ac.jp/~nishiyama/IwateKaken2008/17_doitsu_Ibunka_05.pdf (最終アクセス 2015 年 10 月 26 日)

箕浦康子編 (1999) 『フィールドワークの技法と実際——マイクロ・エスノグラフィ入門——』ミネルヴァ書房

箕浦康子編 (2009) 『フィールドワークの技法と実際Ⅱ——分析・解釈編——』ミネルヴァ書房

宮島喬 (1999) 『文化と不平等』有斐閣

宮島喬 (1997) 『ヨーロッパ社会の試練』東京大学出版会

宮島喬 (1998) 『現代ヨーロッパ社会論』人文書院

宮島喬・梶田孝道編 (2002) 『国際社会④ マイノリティと社会構造』東京大学出版会

矢野久, アンゼルム・ファウスト編 (2001) 『ドイツ社会史』有斐閣コンパクト

結城忠 (1992) 「ドイツにおける外国人労働者子弟の教育」『外国人労働者子弟の教育に関する基礎的研究——先進工業国における事例を中心として——』文部省科学研究費補助金 (一般研究 B) 研究成果報告書 (代表: 渡辺良), 1-39 頁

吉谷武志 (2001) 「ヨーロッパにおける異文化間トランスの追究——多文化社会状況への対応」『異文化間教育』15 号, 異文化間教育学会編, 14-30 頁

吉谷武志・伊藤亜希子 (2010) 「多文化地域・学校を支える地域住民の関わり——新たなコミュニティ・モデルの創出に向けて——」『国際教育評論』7 号, 東京学芸大学国際教育センター, 67-79 頁

ジーン・レイヴ, エティエンヌ・ウエンガー (佐伯胖訳) (1993) 『状況に埋め込まれた学習——正統的周辺参加』産業図書

【欧語文献】

Auernheimer, G. (1990) : *Einführung in die Interkulturelle Erziehung*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.

Auernheimer, G. (1996) : “Interkulturelle Erziehung”. Eine Replik auf die Thesen von F.-O. Radtke. In.: *Zeitschrift für Pädagogik*. 42. Heft.3. Beltz Verlag. Weinheim. S. 425-430.

Auernheimer, G. (Hrsg.) (2002) : *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. Leske+Budrich, Opladen.

Auernheimer, G. (2003) : *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik*. 3., neu bearb. u. erweiterte Auflage. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.

Bade, K.-J. (1994) : *Das Manifest der 60. Deutschland und die Einwanderung*. Verlag C. H. Beck. München.

Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration. (2005) : *Bericht der Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration über die Lage der Ausländerinnen und Ausländer in Deutschland*. Berlin.

Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration.

- (2016) : *Einwanderungsland Deutschland. Die Fakten im Überblick*. Berlin.
<https://www.bundesregierung.de/Content/Infomaterial/BPA/IB/Einwanderungsland%20Deutschland.html> (Final accessed 31.07.2016)
- Beirat des Projekts (2001) : *Hinführung von Vorschulkindern türkischer Herkunft zur Zweisprachigkeit*. Eine Dokumentation. Bielefeld.
- Beirat des Projekts (2002) : *Hinführung von Vorschulkindern türkischer Herkunft zur Zweisprachigkeit*. Fortsetzung der Dokumentation vom November 2001. Bielefeld.
- Bibouche, S. (Hrsg.) (2006) : *Interkulturelle Integration in der Kinder- und Jugendarbeit. Orientierungen für die Praxis*. Juventa Verlag. Weinheim.
- Boos-Nünning, U. (2004) : Erziehung in der multikulturellen Gesellschaft–nicht gegen die Eltern mit Migrationshintergrund. In: Roth, F./Sorg, U./Willenborg, K.-H. (Hrsg.) : *Erfolg in Schule und Beruf*. Die pädagogischen Ressourcen von Migrantenfamilien. Dokumentation der Tagung mit der Arbeitsgemeinschaft Kooperation im Ausländerbereich (AKIA) in der Akademie für Politische Bildung Tutzing, 28.-30. Juni 2004. S. 20-24.
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung. (o.J.) : BLK-Programm. Förderung von Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund FÖRMIG. http://www.blk-foermig.uni-hamburg.de/cosmea/core/corebase/mediabase/foermig/pdf/FoerMig_Programmueberblick.pdf (Final accessed 26.10.2015)
- Diehm, I. & Radtke, F.-O. (1999) : *Erziehung und Migration. Eine Einführung*. Kohlhammer. Stuttgart/Berlin/Köln.
- Fischer, V. & Springer, M. (Hrsg.) (2011) : *Handbuch Migration und Familie*. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts.
- Fischer, V./Springer, M./Zachraki, I. (Hrsg.) (2005) : *Interkulturelle Kompetenz. Fortbildung- Transfer- Organisationsentwicklung*. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts.
- Freudenberg Stiftung (2004) : *20 Jahre Freudenberg Stiftung 1984-2004*. Freudenberg Stiftung.
- Fürstenau, S. & Gomolla, M. (Hrsg.) (2009) : *Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung. Lehrbuch*. VS Verlag für Sozialwissenschaft. Wiesbaden.
- Gogolin, I./Helmchen, J./Lutz, H./Schmidt, G. (Hrsg.) (2003) : *Pluralismus unausweichlich? Blickwechsel zwischen Vergleichender und Interkultureller Pädagogik*. Waxmann. Münster/New York/München/Berlin.
- Gogolin, I. & Krüger-Potratz, M. (2006) : *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik*. Verlag Babara Budrich.
- Gogolin, I./Neumann, U./Reuter, L. (Hrsg.) (2001) : *Schulbildung für Kinder aus Minderheiten in Deutschland 1989-1999. Schulrecht, Schulorganisation, curriculare Fragen, sprachliche Bildung*. Waxmann. Münster/New York/München/Berlin.

- Gomolla, M. (2009) : Elternbeteiligung in der Schule. In: Fürsternau, S. & Gomolla, M. (Hrsg.) : *Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden. S. 21-49.
- Gomolla, M. & Radtke, F.-O. (2009) : *Institutionelle Diskriminierung*. 3. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaft. Wiesbaden.
- Hamburger, F./Badawia, T./Hummrich, M. (Hrsg.) (2005) : *Migration und Bildung*. VS Verlag für Sozialwissenschaft. Wiesbaden.
- Hauptstelle RAA (Hrsg.) (2005) : *25 Jahre interkulturelle Kompetenz. Konzepte, Praxis, Perspektiven*. Essen.
- Hinrichs, B. (2004) : Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler nicht deutscher Herkunftssprache an der Universität. In: *Förderung von Migrantinnen und Migranten in der Sekundarstufe I*. Fachtagung am 3. Dezember 2003 in Berlin. Berlin und Bonn.
- Hinz-Rommel, W. (1994) : *Interkulturelle Kompetenz. Ein neues Anforderungsprofil für die soziale Arbeit*. Münster/New York.
- Hofmann, K.-T. (1992a) : Schulen brauchen Partner. In: RAA (Hrsg.) : *Gemeinsam. Ausländer und Deutsche in Schule, Nachbarschaft und Arbeitswelt*. Heft 14. S. 4-5.
- Hofmann, K.-T. (1992b) : Community Education in der Multikulturellen Gesellschaft. Eine notwendige Erweiterung des Konzeptes Interkulturelle Erziehung als Beitrag der RAA. In: Kalb, P.-E./Petry, C./Sitte, K. (Hrsg.): *Leben und Lernen in der multikulturellen Gesellschaft*. Weinheim. S.24-40.
- Hofmann, K.-T. et al. (1993) : *Schulöffnung und interkulturelle Erziehung : wie regionale Arbeitsstellen Familie, Schule und Nachbarschaft helfen können*. Beltz Verlag. Weinheim.
- Holzbrecher, A. (2004) : *Interkulturelle Pädagogik*. Cornelsen Verlag. Berlin.
- Huth, S. (2011) : Selbstorganisation und bürgerschaftliches Engagement. In: Fischer, V. & Springer, M. (Hrsg.) : *Handbuch Migration und Familie*. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. S. 208-216.
- Interkulturelles Büro (2001) : *Arbeitsbericht 2000/2001*. Interkulturelles Büro in Bielefeld
- Johann, E./ Michely, H./ Springer, M. (1998) : *Interkulturelle Pädagogik: Methodenhandbuch für sozialpädagogische Berufe*. Cornelsen Verlag. Berlin.
- John, G. (1990) : Antirassistische Erziehung und ihre Schranken. In: *Rassismus und Migration in Europa*. Beiträge des Kongresses "Migration und Rassismus in Europa". Hamburg, 20.-30. September 1990. Berlin, Argument Sonderband 201, S. 244-250.
- Kalb, P.-E./Petry, C./Sitte, K. (Hrsg.) (1992) : *Leben und Lernen in der multikulturellen Gesellschaft*. Weinheim.
- Karakaşoğlu, Y. & Kordfelder, A. (2004) : Interkulturelle Erziehung als Grund-

- prinzip elementarpädagogischer Arbeit in der Zuwanderungsgesellschaft. In: Karakaşoğlu, Y. & Lüddecke, J. (Hrsg.) : *Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik: Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis*. Waxmann. Münster/New York/München/Berlin. S. 192-203.
- Karakaşoğlu, Y. & Lüddecke, J. (Hrsg.) (2004) : *Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik: Aktuelle Entwicklungen in Theorie, Empirie und Praxis*. Waxmann. Münster/New York/München/Berlin.
- Konsortium Bildungsberichterstattung (2006) : *Bildung in Deutschland*. W. Bertelsmann Verlag. Gütersloh.
- Krüger, A. (1989) : Comed e. V. In: RAA (Hrsg.) : *Gemeinsam. Ausländer und Deutsche in Schule, Nachbarschaft und Arbeitswelt*. Heft 14. S. 52-53.
- Krüger-Potratz, M. (2005) : *Interkulturelle Bildung. Eine Einführung*. Waxmann. Münster/New York/München/Berlin.
- Kühn, H. (1979) : *Stand und Weiterentwicklung der Integration der ausländischen Arbeitnehmer und ihrer Familien in der Bundesrepublik Deutschland*-Memorandum des Beauftragten der Bundesregierung-.
- Landeszentrum für Zuwanderung NRW (2003) : *Netzwerk Interkulturelle Erziehung im Elementarbereich*. Zweiter Zwischenbericht.
- Lang, S. & Leiprecht, R. (2000) : Sinnvolles und Problematisches in der anti-rassistischen Bildungsarbeit. Eine kritische Betrachtung des Blue-Eyed/Brown-Eyed-Trainings (Jane Elliott). In.: *Neue Praxis*. 30. S. 449-471.
- Lange, D. (Hrsg.) (2008) : *Migration und Bürgerbewusstsein. Perspektiven Politischer Bildung in Europa*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden.
- Leenen, W.-R./Groß, A./Grosch, H. (2002) : Interkulturelle Kompetenz in der Sozialen Arbeit. In: Auernheimer, G. (Hrsg.) (2002) : *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. Leske+Budrich, Opladen. S.81-102.
- Leiprecht, R. (2001) : *Alltagsrassismus: Eine Untersuchung bei Jugendlichen in Deutschland und den Niederlanden*. Waxmann. Münster/New York/München/Berlin.
- Leiprecht, R. (2003) : Antirassistischer Ansätze in (sozial-) pädagogischen Arbeitsfeldern: Fallstricke, Möglichkeiten und Herausforderungen. In : Stender, W./Rohde, G./Weber, T. (Hrsg.) (2003) : *Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge*. Brandes & Apsel. Frankfurt am Mein. 21-41.
- Leiprecht, R. (2005) : *Rassismen (nicht nur) bei Jugendlichen. Beiträge zu Rassismuskforschung und Rassismusprävention*. Universität Oldenburg: Arbeitspapiere des IBKM.
- Leiprecht, R. & Kerber, A. (2005) : *Schule in der Einwanderungsgesellschaft*. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts.
- Luchtenberg, S. (Ed.) (2004) : *Migration, Education and Change*. Routledge.

- Lutz, H. & Leiprecht, R. (2003) : Heterogenität als Normalfall. Eine Herausforderung für die Lehrerbildung. In : Gogolin, I./Helmchen, J./Lutz, H./Schmidt, G. (Hrsg.) (2003) : *Pluralismus unausweichlich? Blickwechsel zwischen Vergleichender und Interkultureller Pädagogik*. Waxmann. Münster/New York/München/Berlin. S. 115-127.
- Marburger, H. (1991) : Von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Erziehung. In : Marburger, H. (Hrsg.) : *Schule in der multikulturellen Gesellschaft*. Frankfurt.
- Matthes, J. (1999) : Interkulturelle Kompetenz. Ein Konzept, sein Kontext und sein Potenzial. In.: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*. 47. Heft 3. S. 411-426.
- Mecheril, P. (2002) : "Kompetenzlosigkeitskompetenz". Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen. In.: Auernheimer, G. (Hrsg.) (2002) : *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. Leske+Budrich, Opladen. S. 15-34.
- Mecheril, P. (2004) : *Einführung in die Migrationspädagogik*. Beltz Verlag, Weinheim und Basel.
- Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes NRW (2004) : *Zuwanderung und Integration in Nordrhein-Westfalen*. 3. Bericht der Landesregierung. Ritterbach Medien GmbH, Frechen.
- Ministerium für Generationen, Familien und Integration des Landes NRW (2007) : *Erfolgreich in Nordrhein-Westfalen, Zugewanderte-potenziale für die Wirtschaft*. WAZ Druck. Duisburg-Neumühl.
- Ministerium für Generationen, Familien und Integration des Landes NRW (2008) : *Nordrhein-Westfalen: Land der neuen Integrationschancen*. 1. Integrationsbericht der Landesregierung. Matthiesen Druck, Bielefeld.
- Nieke, W. (2000) : *Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag*. 2. Auflage. Opladen.
- Özdemir, C. (2004) : *Integration Stiften! Was leisten Stiftungen in Deutschland, um Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund in das Bildungssystem zu integrieren?* Erstellt im Auftrag der Körber-Stiftung an der Humboldt-Variadrina School of Governance (i.Gr.)
- Petry, C. (1989) : Kulturelle Minderheiten und Community Education. Was hat das miteinander zu tun? In: RAA (Hrsg.) : *Gemeinsam. Ausländer und Deutsche in Schule, Nachbarschaft und Arbeitswelt*. Heft 14. S. 12-13.
- Prenzel, A. (2006) : *Pädagogik der Vielfalt*. 3. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaft. Wiesbaden.
- Presse- und Informationsamt der Bundesregierung und Die Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration (2007) : *Der nationale Integrationsplan. Neue Wege-Neue Chancen*. Koelblin-Fortuna-Druck, Baden-Baden.

- Projektbeirat (2004) : *Das SPRACHSchatzPROJEKT. Ein Sprachförderprojekt für Migrantenkinder im Vorschulalter der "Bielefelder Bürgerstiftung"*. 3. Dokumentation vorgelegt vom Projektbeirat. Bielefeld.
- RAA (Hrsg.) (1995) : *Es gibt nichts Gutes, außer man tut es. Handbuch zu interkulturellen Projekten in den neuen Bundesländern*. Berlin.
- RAA Bielefeld (2000) : *Arbeitsbericht 1999/2000*. RAA Bielefeld.
- RAA Bielefeld (2005) : *Arbeitsbericht 2005*. RAA Bielefeld.
- Radtke, F.-O. (1995) : Interkulturelle Erziehung. Über die Gefahren eines pädagogisch halbierten Anti-Rassismus. In.: *Zeitschrift für Pädagogik*, 41. Heft 6. Beltz Verlag. Weinheim. S. 853-864.
- Roth, H.-J. (2002) : *Kultur und Kommunikation. Systematische und theoriegeschichtliche Umriss Interkultureller Pädagogik*. Opladen.
- Ruskeppel, J. & Krüger-Potratz, M. (1999) : *Bildungspolitik und Migration. Texte und Dokumente zur Beschulung ausländischer und ausgesiedelter Kinder und Jugendlicher, 1950 bis 1999*. Interkulturelle Studien 32. Münster.
- Scherr, A. & Hormel, U. (2004) : *Bildung für die Einwanderungsgesellschaft*. VS Verlag für Sozialwissenschaft. Wiesbaden.
- Schlösser, E. (2001) : *Wir verstehen uns gut*. Ökotopia Verlag. Münster.
- Schlösser, E. (2004) : *Zusammenarbeit mit Eltern-interkulturell*. Ökotopia Verlag. Münster.
- Schreiner, M (o. J. [1992]) : Bildung und Erziehung von ausländischen Kindern. Die Entwicklung der Ausländerpädagogik in der Bundesrepublik. In.: Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV) (Hrsg.) : *Ausländerkinder in unseren Schulen unerwünscht. Impulse für den Interkulturellen Unterricht*. München. S. 77-86.
- Schulamt für die Stadt Bielefeld (2004) : *Verfahrensregelung zur schulischen Eingliederung ausgesiedelter und ausländischer Kinder und Jugendlicher in Bielefeld (aktualisierte Neufassung)*. Schulamt für die Stadt Bielefeld.
- Schwaiger, M. & Neumann, U. (2010) : *Regionale Bildungsgemeinschaften. Gutachten zur interkulturellen Elternbeteiligung der RAA*. Universität Hamburg. Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft. Institut für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft. Hamburg.
- Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2002) : *Bericht "Zuwanderung"* (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 24.05.2002)
- Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2006) : *Bericht "Zuwanderung"* (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 24.05.2002 i.d.F. vom 16.11.2006)
- http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2002/

- 2002_05_24-Zuwanderung.pdf (Final accessed 31.07.2016)
- Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (2007) : Integration als Chance-gemeinsam für mehr Chancengerechtigkeit. Gemeinsame Erklärung der Kultusministerkonferenz und der Organisationen von Menschen mit Migrationshintergrund. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.12.2007) https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2007/2007_12_13-Integration.pdf (Final accessed 31.07.2016)
- Statistisches Bundesamt (2006) : *Leben in Deutschland. Haushalte, Familien und Gesundheit- Ergebnisse des Mikrozensus 2005*. Statistisches Bundesamt, Wiesbaden. https://www.destatis.de/DE/PresseService/Presse/Pressekonferenzen/2006/Mikrozensus/Mikrozensus_06.html (Final accessed 31.07.2016)
- Statistisches Bundesamt (2011) : *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund-Ergebnisse des Mikrozensus 2010*. Statistisches Bundesamt, Wiesbaden. https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Bevoelkerung/MigrationIntegration/Migrationshintergrund2010220107004.pdf?_blob=publicationFile (Final accessed 31.07.2016)
- Statistisches Bundesamt (2013) : *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Ausländische Bevölkerung Ergebnisse des Ausländerzentralregisters 2012*. Statistisches Bundesamt, Wiesbaden. <https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Bevoelkerung/AlteAusgaben/AuslaendBevoelkerungAlt.html> (Final accessed 31.07.2016)
- Statistisches Bundesamt (2015) : *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Bevölkerung mit Migrationshintergrund -Ergebnisse des Mikrozensus-2014*. Statistisches Bundesamt, Wiesbaden. <https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Bevoelkerung/MigrationIntegration/Migrationshintergrund.html> (Final accessed 31.07.2016)
- Statistisches Bundesamt (2016) : *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Ausländische Bevölkerung Ergebnisse des Ausländerzentralregisters 2015*. Statistisches Bundesamt, Wiesbaden. <https://www.destatis.de/DE/Publikationen/Thematisch/Bevoelkerung/MigrationIntegration/AuslaendBevoelkerung.html> (Final accessed 31.07.2016)
- Stender, W./Rohde, G./Weber, T. (Hrsg.) (2003) : *Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge*. Brandes & Apsel. Frankfurt am Main.
- Tölle, R. (1995) : Interkulturelle Erziehung in Schule und Schulumfeld. In: Forschungsinstitut der Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.) : *Die dritte Generation: Integriert, angepaßt oder ausgegrenzt?* Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn.
- Vogel, D. (2008) : Migration und aktive Bürgerschaft. In.: Lange, D. (Hrsg.) :

Migration und Bürgerbewusstsein. Perspektiven Politischer Bildung in Europa. VS
Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden. S. 42-49.

【参考 URL】

- RAA ビーレフェルト (RAA Bielefeld) <http://www.raa-bielefeld.de/> (現在アクセス不可)
- 現在 : 地域統合センター・ビーレフェルト (Kommunales Integrationszentrum Bielefeld)
<http://www.ki-bielefeld.de/2-Willkommen>
- RAA 本部 (Hauptstelle RAA) <http://www.raa.de/> (現在アクセス不可)
- 現在 : 地域統合センター州コーディネーター事務所 (Kommunale Integrationszentren Landesweite Koordinierungsstelle)
<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/>
- 常設文部大臣会議 (Kultusministerkonferenz)
<http://www.kmk.org/home.html>
- NRW 州統合能力センター (Kompetenzzentrum für Integration)
<http://www.kfi.nrw.de/>
- NRW 州統合委員会 (Landesintegrationsrat NRW)
<http://www.integration.nrw.de/>
- NRW 州労働・統合・社会省 (Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Nordrhein-Westfalen)
<http://www.integration.nrw.de/>
- BLK プログラム「Förmig」(BLK-Programm Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund)
<https://www.foermig.uni-hamburg.de/>
- ドイツ連邦統計局 (Statistisches Bundesamt, Destatis)
<https://www.destatis.de/DE/Startseite.html>